

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА»
ДЛЯ 5 КЛАССА
В РАМКАХ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ
«ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ
НАРОДОВ РОССИИ»

Сергиной Алёны Викторовны,
учителя основ православной культуры
муниципального автономного образовательного учреждения
гимназии №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского,
города Тамбова

г. Тамбов

2016

СОДЕРЖАНИЕ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Предисловие	с. 2
Программа учебного курса «Православная культура» для 5 класса	с. 4
Пояснительная записка	с. 4
Примерное учебно-тематическое планирование	с. 7
Содержание программы	с. 10

Предисловие

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предполагает наличие в учебном плане образовательных организаций предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (пункт 18.3.1 ФГОС). Однако примерные учебные планы, опубликованные в составе Примерной основной образовательной программы, не включают предметную область «Основы духовно-нравственной культуры». В пояснительной записке к ним указано, что её изучение может происходить по усмотрению образовательной организации либо в рамках внеурочной деятельности, либо в качестве учебных курсов в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учитывая необходимость для каждой образовательной организации определиться с выбором модели изучения данной предметной области, управление образования и науки Тамбовской области предложило образовательным организациям продолжение на основной ступени общего образования изучения культуры русского православия.

По благословению **митрополита Тамбовского и Рассказовского Феодосия** и по поручению **Н.Е. Астафьевой**, начальника управления образования и науки Тамбовской области, **А.В. Серegiной**, учителем православной культуры МАОУ «Гимназия № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» города Тамбова был разработан комплекс материалов для преподавания православной культуры в 5 классе.

Алёна Викторовна преподаёт основы православной культуры в Питиримовской гимназии с 2005 года. Дважды становилась победителем конкурса «За нравственный подвиг учителя», в 2013-2014 годах была победителем муниципального и призёром регионального конкурса профессионального мастерства «Учитель года». Является федеральным тьютором по преподаванию комплексного учебного курса «Основы

религиозной культуры и светской этики» с начала апробации данного курса. С 2012 года возглавляет муниципальный ресурсный центр духовно-нравственного развития и воспитания детей. Ведёт активную преподавательскую, методическую и общественную работу.

Разработанный А.В. Серegiной учебно-методический комплекс является **логическим продолжением курса «Основы православной культуры» для 4-го класса** (по учебнику протоиакона Андрея Кураева), входящего в комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Уроки, вошедшие в сборник, были апробированы Алёной Викторовной в течение последних семи лет, а некоторые темы были включены в курс именно потому, что вызывали особый интерес четвероклассников при изучении курса «Основ религиозных культур и светской этики».

Рецензентами сборника материалов стали: заведующий отделом религиозного образования и катехизации, секретарь Тамбовской епархии Русской Православной Церкви **протоиерей Игорь Груданов** и проректор по инновационной деятельности ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», кандидат психологических наук, доцент, **И.В. Аверина**.

С 2015-2016 учебного года по рекомендации управления образования и науки области сборник материалов «Православная культура» активно используется в образовательных организациях Тамбовского региона (письмо управления образования и науки Тамбовской области «Об изучении основ духовно-нравственной культуры в основной школе» от 25.03.2015 № 1.01-23/970).

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА» ДЛЯ 5 КЛАССА

Пояснительная записка

Содержание курса «Православная культура» в 5 классе ориентировано на формирование у обучающихся представления о мировоззренческих основах православной культуры и призвано помочь в осмыслении различных аспектов духовной и нравственной жизни человека.

Отличие данного учебного пособия для 5 класса от уже имеющихся учебников А.В. Бородиной, Л.Л. Шевченко, О.Л. Янушкявичене состоит в том, что его **главной целью** является показать, в чём заключается **мировоззрение православного христианина**; чем руководствуется православный христианин в ситуации выбора. То есть главной задачей автора было не рассказать о тех или иных событиях Священной истории, а показать, чем отличается мировоззрение православного христианина от носителей других религиозных культур.

Кроме того, программа данного курса строится на базе знаний и представлений, приобретённых учащимися в 4 классе в ходе обучения основам православной культуры (в рамках курса «ОРКСЭ»), то есть не требует от ребёнка дополнительной предварительной подготовки.

Учебное пособие (сборник материалов) рассчитано на учащихся 5-го класса и предусматривает преподавание в объёме 1 часа в неделю (35 часов – за год при 35 учебных неделях).

В структуру курса включены четыре раздела:

Раздел 1. Мир глазами православных христиан.

Раздел 2. Что могут рассказать православные праздники о том, как христиане видят мир.

Раздел 3. Иисус Христос – нравственный идеал христианина.

Раздел 4. Нравственный выбор православного христианина. Святые.

Каждый урок включает в себя рубрику «Вы узнаете» и вопросы и задания по теме (в конце каждого урока).

Первый – вводный – урок расскажет учащимся, что такое мировоззрение и как оно влияет на жизнь человека и на его нравственный выбор в сложной жизненной ситуации.

Следующие темы первого раздела познакомят ребят с особенностями мировоззрения православных христиан, покажут, на каких духовных и нравственных принципах оно основывается.

И, поскольку в основе мировоззрения православных христиан лежит библейское представление об истории человечества как духовном пути, то первый раздел сборника посвящён ключевым темам Ветхого Завета.

Этот раздел расскажет о том, каким православные христиане видят путь духовного развития человечества – от сотворения мира до прихода Спасителя Иисуса Христа.

Главные события земной жизни Иисуса Христа имеют такое огромное значение для православных христиан, что каждое из них отражено в каком-либо православном празднике – такие праздники называются двенадцатыми и великими. Эти праздники отражают не только основы мировоззрения православных христиан, но и их главные духовные и нравственные ценности.

Об этих праздниках, посвящённых Иисусу Христу, Матери Божией и Иоанну Крестителю, расскажет второй раздел учебного пособия.

Третий раздел сборника ближе знакомит учащихся с Личностью Господа Иисуса Христа. В евангельских событиях, о которых рассказывается в этом разделе, Иисус Христос открывается перед нами как идеал каждого христианина, приблизиться к достижению которого он стремится всю жизнь.

Здесь учащиеся узнают, какой глубокий и важный смысл вкладывают православные христиане в праздники, посвящённые главным событиям земной жизни Иисуса Христа.

Четвёртый раздел сборника – «Нравственный выбор православного христианина. Святые» – расскажет об известных святых, которых издавна

почитали на Руси и во всём мире, жития которых наши предки считали для себя духовным примером.

Знаменитые святые предстают перед нами в ситуации выбора: между богатством и бедностью, между верностью и предательством, между благополучием и самоотречением, между жизнью и смертью. Что помогает православному христианину сделать достойный выбор?

Таким образом, учебное пособие не только познакомит ребят с основами мировоззрения православных христиан, но и покажет, как действует носитель православного мировоззрения в критической ситуации, что помогает ему преодолеть искушения и страх, достойно пройти трудности и испытания и чувствовать себя счастливым.

В конце сборника помещён раздел «Творческие задания к урокам», – эти задания учитель может использовать для работы учащихся на уроке (занятии), а также в качестве домашних заданий.

К сборнику материалов для учащихся разработан медиаресурс, содержащий материалы к каждому уроку: сюда входят видеосюжет и слайдовая презентация по теме урока. Некоторые темы разработаны полностью, включая конспект урока и все необходимые для его проведения материалы.

В разработке находится календарно-тематическое планирование курса с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся (в соответствии с требованием ФГОС): тип урока, элементы содержания, требования к уровню подготовки учащихся поурочно, виды контроля, универсальные учебные действия учащихся на уроке.

ПРИМЕРНОЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Общий объём курса – 35 часов в год (при 35 учебных неделях)

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
1.	<i>Раздел 1. Мир глазами православных христиан – православное мировоззрение.</i> Урок 1. Что такое мировоззрение?	1	<i>Считывать информацию с текста и иллюстраций.</i> <i>Рассматривать</i> иллюстрации художников, иконы, фрески, скульптурные изображения; <i>давать</i> характеристику изображенного.
2.	Урок 2. Основа мировоззрения православных христиан. Адам и Ева.	1	<i>Отвечать</i> на проблемные вопросы. <i>Формулировать</i> основные понятия.
3.	Урок 3. Основа мировоззрения православных христиан. Каин и Авель.	1	<i>Конструировать</i> устное монологическое высказывание: <i>формулировать</i> главную мысль, <i>отбирать</i> материал, логично и последовательно <i>строить</i> свой ответ, <i>высказывать</i> свое мнение.
4.	<i>Раздел 2. Духовный путь человечества.</i> Урок 4. Ной. Великий потоп.	1	<i>Составлять</i> рассказ по предложенным темам. <i>Составить</i> план работы над проектом.
5.	Урок 5. Вавилонская башня.	1	<i>Презентовать</i> проектную работу.
6.	Урок 6. История праведного Авраама.	1	<i>Посмотреть видеосюжет, м/ф и обсудить</i> увиденное; <i>ответить</i> на проблемные вопросы.
7.	Урок 7. Пророк Моисей. Десять заповедей.	1	<i>Рассматривать</i> иллюстрации художников, иконы, фрески, скульптурные изображения; <i>давать</i> характеристику изображенного.
8.	Урок 8. Праотцы. Пророки.	1	<i>Оценивать</i> свои и чужие высказывания. <i>Формулировать</i> основные понятия.
9.	<i>Урок 9. Итоговая (проектная) работа.</i>	1	<i>Конструировать</i> устное монологическое высказывание: <i>формулировать</i> главную мысль, <i>отбирать</i> материал, логично и последовательно <i>строить</i> свой ответ, <i>высказывать</i> свое мнение.
10.	<i>Раздел 3. Православные праздники как история спасения Богом человека.</i> Урок 10. Церковный год. Церковные праздники.	1	<i>Составлять</i> рассказ по предложенным темам.
11.	Урок 11. Рождество Пресвятой Богородицы.	1	<i>Конструировать</i> устное монологическое высказывание: <i>формулировать</i> главную мысль, <i>отбирать</i> материал, логично и последовательно <i>строить</i> свой ответ, <i>высказывать</i> свое мнение.
12.	Урок 12. Введение во храм Пресвятой Богородицы.	1	<i>Составлять</i> рассказ по предложенным темам.
13.	Урок 13. Благовещение Пресвятой Богородицы.	1	<i>Конструировать</i> устное монологическое высказывание: <i>формулировать</i> главную мысль, <i>отбирать</i> материал, логично и последовательно <i>строить</i> свой ответ, <i>высказывать</i> свое мнение.
14.	Урок 14. Рождество Христово.	1	<i>Составлять</i> рассказ по предложенным темам.
15.	Урок 15. Рождество Иоанна Предтечи.	1	<i>Конструировать</i> устное монологическое высказывание: <i>формулировать</i> главную мысль, <i>отбирать</i> материал, логично и последовательно <i>строить</i> свой ответ, <i>высказывать</i> свое мнение.
16.	Урок 16. Сретение Господне.	1	<i>Составлять</i> рассказ по предложенным темам.
17.	<i>Урок 17. Итоговая (проектная) работа.</i>	1	<i>Конструировать</i> устное монологическое высказывание: <i>формулировать</i> главную мысль, <i>отбирать</i> материал, логично и последовательно <i>строить</i> свой ответ, <i>высказывать</i> свое мнение.
18.	Урок 18. Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.	1	<i>Составлять</i> рассказ по предложенным темам.

19.	Урок 19. Богоявление (Крещение Господне).		<p><i>Считывать информацию с текста и иллюстраций.</i></p> <p><i>Рассматривать иллюстрации художников, иконы, фрески, скульптурные изображения; давать характеристику изображенного.</i></p> <p><i>Отвечать на проблемные вопросы.</i></p> <p><i>Формулировать основные понятия.</i></p> <p><i>Конструировать устное монологическое высказывание: формулировать главную мысль, отбирать материал, логично и последовательно строить свой ответ, высказывать свое мнение.</i></p>
20.	Урок 20. Вход Господень в Иерусалим.		
21.	Урок 21. Воскресение Христово – Пасха.		
22.	Урок 22. Вознесение Господне.		
23.	Урок 23. Сошествие Святого Духа – День Святой Троицы. Рождение христианской Церкви.		
24.	Урок 24. Покров Пресвятой Богородицы.		
25.	Урок 25. Итоговая (проектная) работа.		
26.	Раздел 4. Жизнь как путь к совершенной радости и счастью. Святые. Урок 26. Крещение – Таинство вхождения человека в Церковь. Святые апостолы: Пётр, Павел и Андрей Первозванный.	1	<p><i>Посмотреть видеосюжет, м/ф и обсудить увиденное; ответить на проблемные вопросы.</i></p> <p><i>Рассматривать иллюстрации художников, иконы, фрески, скульптурные изображения; давать характеристику изображенного.</i></p>
27.	Урок 27. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София.	1	<p><i>Отвечать на проблемные вопросы.</i></p> <p><i>Оценивать свои и чужие высказывания.</i></p>
28.	Урок 28. Святые великомученики воин Георгий и Целитель Пантелеимон.	1	<p><i>Формулировать основные понятия.</i></p> <p><i>Оценивать свои эмоциональные реакции.</i></p>
29.	Урок 29. Святые равноапостольные Константин и Елена. Праздник Воздвижения Креста Господня.	1	<p><i>Логично и последовательно строить свой ответ, высказывать свое мнение.</i></p> <p><i>Отбирать материал для проектной работы.</i></p>
30.	Урок 30. Святые равноапостольные Владимир и Ольга.	1	<p><i>Презентовать проектную работу.</i></p> <p><i>Отстаивать свою точку зрения.</i></p>
31.	Урок 31. Особое почитание на Руси святителя Николая Чудотворца.	1	
32.	Урок 32. Преподобный Серафим Саровский.	1	
33.	Урок 33. Святые Пётр и Феврония Муромские.	1	
34.	Урок 34. Целитель души и тела – архиепископ Лука Войно-Ясенецкий.	1	
35.	Урок 35. Итоговая (проектная) работа. Возможна экскурсия.	1	
ИТОГО			35 часов

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

К окончанию курса «Основы православной культуры» в 5-м классе обучающиеся должны знать:

что такое мировоззрение; на чём основывается мировоззрение православных христиан;

в чём заключается первородный грех (грехопадение Адама и Евы);

краткую историю таких библейских событий, как: Всемирный потоп и спасение Ноя; Вавилонское столпотворение; история праведного Авраама; основные события истории пророка Моисея; – и в чём состоит духовная суть этих событий для каждого православного христианина;

кто такие праотцы, и чему они могут научить православного христианина;

почему жизнь православных христиан тесно связана с церковным календарём;

в чём состоит духовная сущность двенадцатых и некоторых других важных православных праздников;

чему могут научить жития особо почитаемых святых;

почему святые Пётр и Феврония Муромские считаются идеалом христианской семьи;

как готовится ученический проект.

Иметь представление об основных положениях православного учения о Боге и человеке;

о том, в чём заключается главная цель жизни православного христианина;

о духовном смысле и традициях православных праздников;

об основных событиях жизни указанных святых.

Понимать значение новых слов, встречающихся в сборнике материалов.

Уметь рассказать: на чём основывается мировоззрение православных христиан;

в чём заключается духовный смысл важнейших событий Ветхозаветной истории, а также смысл главных православных праздников, указанных в сборнике;

рассказать об особо почитаемых в России святых и о том, чему могут научиться у них православные христиане.

Уметь презентовать и защитить свой учебный проект.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Мир глазами православных христиан – православное мировоззрение.

Что такое мировоззрение? Мировоззрение – это система взглядов на мир и место человека в нём. От мировоззрения зависит жизненная позиция человека, его ценностные установки, поведение в конкретной жизненной ситуации и многое другое. Мировоззрение является основой духовного мира человека. Примеры влияния мировоззрения на поступки людей: победа фашизма в Германии первой половины XX века, с одной стороны, выбор жизненного пути будущим святителем Лукой (Войно-Ясенецким) – с другой стороны.

Библия как источник знаний о православном мировоззрении. Вера в Бога-Творца как основа мировоззрения православных христиан. Сотворение мира (книга Бытие). Дары Творца Адаму и Еве. Образ Божий в человеке. Смысл жизни христианина на земле. Смысл заповеди послушания. Грехопадение – отступление от духовного пути, заповеданного Богом человеку. Изгнание из Рая как следствие грехопадения.

Раскаяние Адама и Евы. Обетование Спасителя. Жертвоприношения Творцу как знак раскаяния и послушания. История Каина и Авеля. Что такое «страх Божий». По какому пути духовного развития пошли потомки Каина, и

по какому – Сифа, сына, посланного в утешение Адаму и Еве после гибели Авеля.

Раздел 2. Духовный путь человечества.

В основе мировоззрения православных христиан лежит библейское представление об истории человечества как духовном пути. Поэтому второй раздел сборника посвящён ключевым темам Ветхого Завета, связанным с выбором древними людьми этого главного в жизни пути.

Ной как образец человека, следующего по пути, завещанному Богом. Великий потоп – кара отступившим от божественного пути, забывшим о своём предназначении и утратившим образ Божий.

Жизнь потомков Ноя после потопа. Хам – вновь отступивший от пути Господня. Проклятие Ноем Хама в лице его сына Ханаана и пророчество о судьбах потомков своих сыновей.

Строительство Вавилонской башни – попытка грешного человечества бросить вызов Творцу. Смешение языков. Расселение людей по земле.

Отступление людей от веры в Бога-Творца и возникновение язычества и суеверий. История праведного Авраама – пример заботы Творца о спасении рода человеческого. Избрание Авраама для сохранения в людях истинной веры. Переселение Авраама с семейством в землю Обетованную и завет с Богом. Явление Бога-Троицы Аврааму и обетование долгожданного сына и многочисленного потомства. Исаак. Жертвоприношение Авраамом Исаака – как испытание веры Авраама и как прообраз жертвы Бога-Отца, пославшего Сына своего для спасения всех людей.

Потомки Авраама в Египте. История пророка Моисея: рождение Моисея, бегство из Египта, призвание на пророческое служение. Ветхозаветная Пасха – праздник избавления из плена. Переход через Чермное море. Дарование богом народу израильскому десяти заповедей. Синайское законодательство – книги пророка Моисея – появление Библии, то есть Священного Писания.

Попечение (забота) Бога о духовном состоянии человечества. Праотцы и пророки, судии и цари – народные вожди, посылаемые людям Богом-Творцом, чтобы они не уклонялись с духовного пути.

Итоговая (проектная) работа.

После каждого раздела учителю и учащимся следует подвести итоги. Это может быть самостоятельная работа по темам, изученным в данном разделе. Можно также подготовить творческие мини-проекты или небольшие исследовательские работы по наиболее интересным темам и представить эти работы на итоговом уроке. Работы могут быть индивидуальными или коллективными.

Можно посвятить этот урок посещению музея или картинной галереи, если есть возможность посетить выставку или музейный урок по интересующим темам.

Можно устроить просмотр видеофильма или мультфильма (передачи и т.п.) и беседу об увиденном, которая также может стать подведением итогов данного раздела.

Раздел 3. Православные праздники как история спасения Богом человека.

Третий раздел знакомит читателя с самыми важными православными праздниками и рассказывает, как эти праздники отражают мировоззрение христиан.

Церковный год – период жизни христианина, в течение которого он призывается Церковью взойти на новую ступень лестницы, возводящей человека к духовному совершенству. Церковный календарь. Юлианский (старый) стиль и григорианский (новый) стиль летоисчисления. Почему Православная Церковь живёт по юлианскому календарю.

Главные церковные православные праздники как ежегодные вехи духовного развития человека.

Церковный Новый год – Новолетие – день, когда Господь Иисус Христос впервые вышел на проповедь.

История рождения Девы Марии. Почему православные христиане называют праздник Рождества Пресвятой Богородицы «началом своего спасения». Рождество Пресвятой Богородицы как связующее звено между Ветхим и Новым Заветом.

Введение во храм Пресвятой Богородицы – праздник, рассказывающий о том, как воспитывалась «лучшая из жен» Дева Мария. Особенности духовного воспитания. Выбор Девой Марией жизненного пути. Поручение Её заботам старца Иосифа-Обручника.

Праздник «Благовещение Пресвятой Богородицы» – повествование о том, как Дева Мария исправила грех праматери Евы. Вера, собранность, кротость, смирение, послушание – духовные качества Девы Марии, которые позволили Ей стать избранницей Божией, будущей Матерью Иисуса Христа, Спасителя мира.

Рождество Христово – Боговоплощение: что это значит. Что значили дары волхвов Младенцу Христу. Смысл праздника Рождества Христова для христиан – высокое призвание человека.

Великий праздник Рождества Иоанна Предтечи. Захария и Елизавета. Избиение Вифлеемских младенцев. Детство и юность Иоанна Предтечи: ещё один пример заботы Божией о человеке.

Сретение Господне – исполнение обетования Господня о Спасителе мира. Старец Симеон Богоприимец и пророчица Анна. Смысл слов старца Симеона «Ныне отпускаеши раба Твоего, Владыко, по глаголу Твоему с миром...».

Итоговая (проектная) работа.

Усекновение честной главы Иоанна Предтечи. Иоанн Креститель – Предтеча Господень, проповедник покаяния, Ангел пустыни. Почему в день трагической гибели Крестителя Господня православные христиане

установили в память о нём строгий пост, но, тем не менее, считают этот день великим праздником.

Чудо Богоявления (Крещение Господне) – как Бог-Троица являет Себя миру в день Крещения Иисуса Христа, Сына Божия. О невозможности стать настоящим христианином без послушания заповедям Иисуса Христа.

Воскрешение Лазаря из мёртвых (Лазарева суббота). Вход Господень в Иерусалим (Вербное воскресенье) – торжество христианства или один из самых трагических праздников церковного года? О вожде политическом и вожде духовном.

Воскресение Христово – Пасха. Пленение Иисуса Христа. Неправедный суд и распятие. Жены-мироносицы у гроба Господня. Явления воскресшего Спасителя Своим ученикам. Почему праздник Воскресения Христова называют победой Иисуса Христа над смертью. «Бог стал человеком, чтобы человек стал богом», – золотая формула православного понимания человека.

Вознесение Господне. Завершение земной жизни Иисуса Христа. Вознесение Господне как указание человеческого призвания к вечной жизни. Ангелы о тайне Второго пришествия Христова в мир.

Сошествие Святого Духа – День Святой Троицы. Рождение христианской Церкви. Связь этого дня с великим ветхозаветным праздником Пятидесятницы (принятие Синайского законодательства при пророке Моисее на 50-й день после исхода из Египта). Дары, полученные от Бога апостолами при Сошествии Святого Духа: говорение на разных языках, дар исцелений. Проповедь апостола Петра. Рождение христианской Церкви. Почему этот день называют также Днём Святой Троицы.

Покров Пресвятой Богородицы. История праздника: от Константинополя до Владимирской Руси. Пресвятая Богородица – Покровительница Руси. Знаменитые Покровские храмы в России.

Итоговая (проектная) работа.

Раздел 4. Жизнь как путь к совершенной радости и счастью.

Святые.

Крещение – Таинство вхождения человека в Церковь. Что православные христиане подразумевают под словом «Церковь». О Таинствах Православной Церкви и их смысле для православных христиан.

Святые апостолы: Пётр, Павел и Андрей Первозванный. Судьба учеников Христовых и их мученическом подвиге. Почему апостолы не боялись смерти.

Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София как пример главных христианских добродетелей – веры, надежды и любви.

Святые великомученики воин Георгий и Целитель Пантелеимон – любимые святые русского народа. Святой Георгий – воин духовный. Георгий Победоносец – один из символов России. Целитель Пантелеимон – «всемилостивый».

Святые равноапостольные Константин и Елена. Прекращение гонений на христиан. Почитание императором Константином Креста Господня. Поиски Креста царицей Еленой. Праздник Воздвижения Креста Господня.

Святые равноапостольные Владимир и Ольга. Духовные пути княгини Ольги и князя Владимира. Княгиня Ольга – первая правительница Руси – христианка, «начальница» веры в Русской земле. Перерождение князя Владимира из язычника в христианина. Значение принятия христианства святыми Ольгой и Владимиром для нашего народа и государства.

Особое почитание на Руси святителя Николая Чудотворца. Главные события жизни святителя Николая. Особые любовь и милосердие святителя Николая по отношению к людям. Николай чудотворец – прообраз Санта Клауса.

Преподобный Серафим Саровский – человек, всей душой откликнувшийся на зов Божий. «Стяжи Дух мирен, и тысячи вокруг тебя спасутся», – что значат эти любимые слова преподобного Серафима, которые можно считать его духовным завещанием людям.

Святые Пётр и Феврония Муромские как идеал христианской семьи. История супружества Петра и Февронии. Верность – главное качество святых супругов. День семьи, любви и верности.

Целитель души и тела – архиепископ Лука Войно-Ясенецкий. Судьба выдающегося учёного и близкого нам по времени святого: как христианское мировоззрение В.Ф. Войно-Ясенецкого несколько раз непредсказуемо меняло его жизнь. Какой смысл вкладывал святитель Лука в название одной из своих книг «Я полюбил страдание». Самоотверженное служение архиепископа Луки Богу и людям.

Итоговая (проектная) работа.

Возможна экскурсия. Если в городе, где работает учитель, есть храмы, посвящённые кому-либо из указанных святых, или праздникам, о которых идёт речь в рамках курса «Православная культура» в 5 классе, можно организовать экскурсию в такой храм. В ходе такой экскурсии учитель может обратиться к иконам праздника или святого; традициям празднования того или иного православного праздника; церковным Таинствам, совершаемым в храме; правилам поведения в храме и т.д.

Можно побеседовать со священнослужителем о смысле того или иного праздника или почитании того или иного святого, о Таинствах и других вопросах, которые задают на уроках (занятиях) дети и на которые не всегда находит ответ учитель.

Кроме того, можно совершить экскурсию к памятнику святым Петру и Февронии Муромским (они сейчас есть почти в каждом российском городе) или к памятнику особо почитаемого местного святого.

Экскурсия может стать итоговым уроком, во время которого в роли экскурсовода можно поручить выступить учащимся.

Итогом учебного года может также стать праздник с театрализованным представлением (в одном классе или даже в параллели).